

ISTITUTO TECNICO ARCHIMEDE
SETTORE TECNOLOGICO

Viale Regina Margherita n.22 – 95123 – Catania
Corso Ordinario: cttf01000g Corso IDA: cttf010501
PEO: cttf01000g@istruzione.it PEC: cttf01000g@pec.istruzione.it
Tel: 0956136440 Fax: 0958183905 - Codice fiscale 80006210878

INTEGRAZIONE ATTO D'INDIRIZZO
TRIENNIO 2022-25

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il D.M. n.161 del 14 giugno 2022 *“Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori”* del PNRR.

VISTO il D.M. n. 170 del 24 giugno 2022 *“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica”* del PNRR

VISTA la lettera del Ministro dell'Istruzione prot.n.60586 del 13/07/2022 con cui si comunica che l'IT Archimede *“è stato individuato, con Decreto n.170 del 24 giugno 2022, come perno di un'azione molto rilevante nell'ambito del Piano nazionale di ripresa e resilienza”*.

VISTA la nota prot.n. 60586 del 13 luglio 2022 del Ministero dell'Istruzione *“Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole”*.

VISTA la delibera n. 6 del 13/10/2022 di approvazione del PTOF triennio 2022-25 da parte del Collegio dei Docenti.

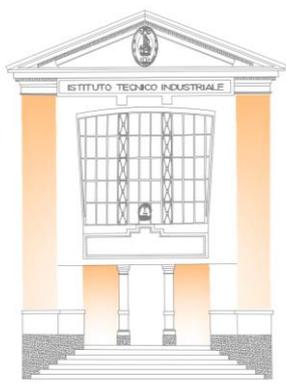
VISTA la delibera n.7 del 14/12/2022 di adozione del PTOF triennio 2022-25 da parte del Consiglio d'Istituto.

INTEGRA

l'Atto d'Indirizzo prot.n. 10577 del 30/09/2022 con le seguenti priorità:

1) **Progettare AZIONI di contenimento della fragilità negli apprendimenti (PNRR):**

- personalizzazione dei percorsi per quelle scuole che hanno fatto registrare una maggiore fragilità negli apprendimenti;
- programmi e iniziative specifiche di *mentoring, counseling*, formazione e orientamento;
- potenziamento del tempo scuola con progettualità mirate;
- introduzione di una piattaforma per attività di tutoraggio e formazione disponibile *online* per supportare l'attuazione dell'investimento;
- certificazione dei risultati raggiunti e valutazione di impatto delle misure da parte dell'Invalsi.
- Implementazione progettazione UDA dei docenti dei tre dipartimenti: italiano-matematica e inglese.



ISTITUTO TECNICO ARCHIMEDE
SETTORE TECNOLOGICO

Viale Regina Margherita n.22 – 95123 – Catania
Corso Ordinario: cttf01000g Corso IDA: cttf010501
PEO: cttf01000g@istruzione.it PEC: cttf01000g@pec.istruzione.it
Tel: 0956136440 Fax: 0958183905 - Codice fiscale 80006210878

2) **garantire l'efficacia e il raggiungimento dei TARGET del PNRR:**

- progettare azioni che abbiano una visione lungimirante attraverso piani pluriennali;
- favorire progetti di rete in modo da creare sinergie territoriali, collaborazioni e scambi, anche attraverso occasioni sistematiche e continuative di “gemellaggi”;
- costruzione di una comunità educante anche tramite patti educativi territoriali con una progettualità strutturale e di ampio respiro per il miglioramento e l'arricchimento dell'offerta educativa;
- valorizzare il ruolo delle famiglie, rafforzando il rapporto tra genitori e insegnanti, anche con l'offerta di occasioni di formazione e partecipazione, per prevenire possibili conflitti scuola- casa e favorire ogni sinergia tra gli adulti;
- progettare un'offerta curricolare integrata con quella extracurricolare per realizzare interventi che alimentino e facciano crescere una metodologia didattica che sappia integrare e giovare di esperienze multiple;
- progettare in modo longitudinale le azioni e gli interventi , per seguire i percorsi educativi e di apprendimento nel loro evolversi e, in particolare, per poter intervenire con tempismo e in modo preventivo anche in base ai “segnali flebili”, che sono indicatori importanti del potenziale rischio di situazioni di disagio, fragilità e abbandono, molto spesso sottovalutati;
- personalizzare gli apprendimenti, il tutoraggio *on line* facendo ricorso alla didattica laboratoriale;
- attivare interventi di presa in carico individuale: definizione di programmi individualizzati rivolti a studentesse e studenti con maggiore fragilità negli apprendimenti, in condizione socio-economica disagiata, con bisogni educativi speciali o con *background* migratorio;
- prestare cura all'orientamento nella transizione tra scuola secondaria di primo e secondo grado per aiutare le studentesse e gli studenti e le loro famiglie ad effettuare le scelte più congruenti con le loro capacità e potenzialità, in sinergia anche con quanto previsto dalla riforma del sistema di orientamento scolastico;
- piano annuale di formazione dei docenti orientamento all'acquisizione di competenze psico-pedagogiche.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Fortunata Daniela Vetri

Firmato digitalmente