



Curriculum dello studente

EMANUEL MICHAEL SCALIA

Percorso di studi:
TECNICO - INFORMATICA

Luogo e data di nascita:

CATANIA, 26 maggio 2002

Codice fiscale:

SCLMLM02E26C351L

Istituto:

**CTTF01000G - ISTITUTO TECNICO
ARCHIMEDE**

In lavorazione



Parte I - ISTRUZIONE E FORMAZIONE

(a cura della scuola)

PERCORSO DI STUDI

Indirizzo di studi:

TECNICO - INFORMATICA

Nome Istituto:

CTTF01000G - ISTITUTO TECNICO ARCHIMEDE

Piano di studi

DISCIPLINA	ORE DI LEZIONE					
	I ANNO	II ANNO	III ANNO	IV ANNO	V ANNO	
	CTTF01000G	CTTF01000G	CTTF01000G	CTTF01000G	CTTF01000G	TOTALE
	IT13	IT13	ITIA	ITIA	ITIA	
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	132	132	132	132	132	660
LINGUA INGLESE	99	99	99	99	99	495
STORIA	66	66	66	66	66	330
GEOGRAFIA GENERALE ED ECONOMICA	33					33
MATEMATICA	132	132			99	363
MATEMATICA E COMPLEMENTI DI MATEMATICA			132	132		264
DIRITTO ED ECONOMIA	66	66				132
INFORMATICA			198	198	198	594
SCIENZE INTEGRATE (SCIENZE DELLA TERRA E BIOLOGIA)	66	66				132
TELECOMUNICAZIONI			99	99		198
SCIENZE INTEGRATE (FISICA)	99	99				198
SISTEMI E RETI			132	132	132	396



Parte I - ISTRUZIONE E FORMAZIONE

(a cura della scuola)

Piano di studi

DISCIPLINA	ORE DI LEZIONE					
	I ANNO	II ANNO	III ANNO	IV ANNO	V ANNO	
	CTTF01000G	CTTF01000G	CTTF01000G	CTTF01000G	CTTF01000G	TOTALE
	IT13	IT13	ITIA	ITIA	ITIA	
SCIENZE INTEGRATE (CHIMICA)	99	99				198
TECNOLOGIE E PROGETTAZIONE DI SISTEMI INFORMATICI E DI TELECOMUNICAZIONI			99	99	132	330
TECNOLOGIE E TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONE GRAFICA	99	99				198
GESTIONE PROGETTO, ORGANIZZAZIONE D'IMPRESA					99	99
TECNOLOGIE INFORMATICHE	99					99
SCIENZE E TECNOLOGIE APPLICATE		99				99
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	66	66	66	66	66	330
RELIGIONE CATTOLICA/ATTIVITA' ALTERNATIVA	33	33	33	33	33	165
TOTALE						5313

Credito scolastico

ANNO SCOLASTICO	PUNTEGGIO
III	7
IV	9
Totale	16

Il punteggio del credito è calcolato in quarantesimi sulla base della tabella di cui all'allegato A al D.Lgs. 62/2017



Parte I - ISTRUZIONE E FORMAZIONE

(a cura della scuola)

Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO)

Anno scolastico:	2019/20
Tipologia percorso:	Apprendimento misto
Struttura:	I.T. ARCHIMEDE
Ore presso la struttura:	0
Ore in aula:	1

Anno scolastico:	2018/19
Tipologia percorso:	Attività realizzate in ambiente lavorativo
Struttura:	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI CATANIA
Ore presso la struttura:	5
Ore in aula:	0

Anno scolastico:	2018/19
Tipologia percorso:	Attività realizzate in ambiente lavorativo
Struttura:	I.T. ARCHIMEDE
Ore presso la struttura:	0
Ore in aula:	5

Anno scolastico:	2019/20
Tipologia percorso:	Attività realizzate in ambiente lavorativo
Struttura:	CIVICAMENTE S.R.L.
Ore presso la struttura:	25
Ore in aula:	0



Parte I - ISTRUZIONE E FORMAZIONE

(a cura della scuola)

Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO)

Anno scolastico:	2020/21
Tipologia percorso:	Attività realizzate in ambiente lavorativo
Struttura:	I.T. ARCHIMEDE
Ore presso la struttura:	12
Ore in aula:	0

Anno scolastico:	2020/21
Tipologia percorso:	IFS-Apprendimento nel contesto scolastico
Struttura:	I.T. ARCHIMEDE
Ore presso la struttura:	47
Ore in aula:	0

Anno scolastico:	2018/19
Tipologia percorso:	Apprendimento misto
Struttura:	I.T. ARCHIMEDE
Ore presso la struttura:	15
Ore in aula:	9



Parte I - ISTRUZIONE E FORMAZIONE

(a cura della scuola)

TITOLO DI STUDIO (Supplemento Europass al certificato)

Diploma di: **Istruzione Tecnica Indirizzo INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI**
Articolazione "INFORMATICA"

Livello EQF: **4**

Anno di conseguimento del Diploma:

Punteggio finale dell'Esame di Stato

Punteggio nelle singole prove scritte:

Prima prova scritta

Seconda prova scritta

Eventuale terza prova scritta

Colloquio:

Credito scolastico*:

Punteggio aggiuntivo:

Punteggio complessivo:

*Ai sensi dell'O.M. n. 65/2022, per l'a.s. 2021/22 il credito scolastico complessivo è convertito in cinquantessimili

Profilo di indirizzo

Competenze comuni a tutti i percorsi di istruzione tecnica:

- utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici.
- stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.
- utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente.
- utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.
- padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER).
- utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.
- identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti.
- redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.
- individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.



Parte I - ISTRUZIONE E FORMAZIONE

(a cura della scuola)

Competenze previste dal profilo

Competenze specifiche di indirizzo:

- scegliere dispositivi e strumenti in base alle loro caratteristiche funzionali
- descrivere e comparare il funzionamento di dispositivi e strumenti elettronici e di telecomunicazione.
- gestire progetti secondo le procedure e gli standard previsti dai sistemi aziendali di gestione della qualità e della sicurezza
- gestire processi produttivi correlati a funzioni aziendali
- configurare, installare e gestire sistemi di elaborazione dati e reti
- sviluppare applicazioni informatiche per reti locali o servizi a distanza

Nell'articolazione "Informatica", con riferimento a specifici settori di impiego e nel rispetto delle relative normative tecniche, viene approfondita l'analisi, la comparazione e la progettazione di dispositivi e strumenti informatici e lo sviluppo delle applicazioni informatiche.



Parte II - CERTIFICAZIONI

(a cura della scuola e/o dello studente)

Parte III - ATTIVITÀ EXTRASCOLASTICHE



(a cura dello studente)