



Progettazione curricolo verticale

percorso formativo per Unità di Apprendimento (UDA)

Dipartimento di Lingua Inglese

Asse Linguistico

Primo Biennio

Legge 26 dicembre 2006 n°296, art.1; comma 622.

- Allegato A (Profilo culturale, educativo e professionale)
- Allegato C (Indirizzi, Profili, Quadri orari e Risultati di apprendimento)
- D.P.R. n. 88 del 15.03.2010 (“Regolamento recante norme per il riordino degli istituti tecnici”).

Competenze di base a conclusione dell'obbligo di istruzione

- Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi e operativi.
- Comprendere frasi isolate ed espressioni d'uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza (es. informazioni di base sulla persona e sulla famiglia, acquisti, geografia locale, lavoro).
- Comunicare in attività semplici e di abitudine che richiedono un semplice scambio di informazioni su argomenti familiari e comuni.
- Descrivere in termini semplici aspetti della sua vita, dell'ambiente circostante.
- Esprimere bisogni immediati.

RACCOMANDAZIONE DEL PARLAMENTO EUROPEO E DEL CONSIGLIO del 18 dicembre 2006 relativa a competenze chiave per l'apprendimento permanente (2006/962/CE)

- La comunicazione in lingue straniere** che, oltre alle principali abilità richieste per la comunicazione nella madrelingua, richiede anche abilità quali la mediazione e la comprensione interculturale. Il livello di padronanza dipende da numerosi fattori e dalla capacità di ascoltare, parlare, leggere e scrivere;
- imparare ad imparare** è collegata all'apprendimento, all'abilità di perseverare nell'apprendimento, di organizzare il proprio apprendimento sia a livello individuale che in gruppo, a seconda delle proprie necessità, e alla consapevolezza relativa a metodi e opportunità;
- collaborare e partecipare**

Nel 1^a biennio, il docente di Lingua Inglese definisce - nell'ambito della programmazione Dipartimentale – la costruzione del curricolo per il conseguimento dei risultati di apprendimento sopra descritti in termini di competenze, con riferimento alle conoscenze e alle abilità di seguito indicate.

PRIMO BIENNIO – CLASSE PRIMA

Competenze chiave per l'apprendimento permanente (2006/962/CE)	Primo modulo			
	Periodo SETTEMBRE/OTTOBRE		15 ORE	
) Imparare a imparare) Collaborare e partecipare	UDA N. 1	Conoscenze	Abilità	Competenze di base
	Starter: from unit 1 to unit 3	<p>Lessico relativo ai numeri, famiglia, nazioni, nazionalità, professioni, colori e ciò che si possiede.</p> <p>Presente semplice verbo essere, aggettivi possessivi, articolo determinativo e indeterminativo plurale dei nomi, aggettivi dimostrativi, pronomi interrogativi, havegot, possessive's, pronomi possessivi.</p>	<p>Reading</p> <p>Speaking</p> <p>Listening</p> <p>Writing</p>	<p>Comprendere e produrre oralmente e per iscritto un semplice dialogosullafamiglia,sullanazionalità, su ciò che si possiede e descriverese stessi e gli altri.</p>
Accoglienza prime classi:ore 1				
Test d'ingresso periodo settembre: 1 ora				
Verifica di apprendimento: n°4 ore				

Competenze chiave Per l'apprendimento permanente (2006/962/CE)	Secondo modulo			
	Periodo NOVEMBRE/DICEMBRE			
	UDA N. 2	Conoscenze	Abilità	Competenze di base
) Imparare a imparare) Collaborare e partecipare	Starter:from unit 4 to unit 6	Lessico relativo alla casa e suoi ambienti, alle stagioni e al tempo atmosferico. Presente semplice verbo avere, pronomi possessivi, genitivo sassone, aggettivi indefiniti, preposizioni di luogo, preposizioni di tempo, giorni della settimana, stagioni, orario, imperativo, verbo can.	Reading Speaking Listening Writing	Comprendere e produrre oralmente e per iscritto un semplice dialogo sulla casa, sulla stanza preferita, sul tempo atmosferico, l'orario, sulle proprie abilità, su ciò che si può o non si può fare a casa.
Verifica di apprendimento del secondo modulo: n°4 ore				

Pausa didattica			
Periodo Dicembre/Gennaio			
UDA	Conoscenze	Abilità	Competenze di base
Recupero)))
Verifica sui moduli oggetto di recupero disciplinare: 3 ore			

Competenze chiave Per l'apprendimento permanente (2006/962/CE)) Imparare a imparare) Collaborare e partecipare	Terzo modulo			
	Periodo GENNAIO/FEBBRAIO 15 ORE			
	UDA N. 3	Conoscenze	Abilità	Competenze di base
	My week	Lessico relativo alle attività quotidiane e al tempo libero. Presente semplice dei verbi, avverbi ed espressioni di frequenza, pronomi personali complemento, <i>love, like, don't mind, hate+-ing</i>	Reading Speaking Listening Writing	Comprendere e produrre oralmente e per iscritto un semplice dialogo sul proprio vissuto e sul proprio ambiente, sulle attività praticate nel tempo libero. Interagire in conversazioni brevi e semplici su temi di interesse quotidiano.
Verifica di apprendimento del terzo modulo: n°4 ore				

Competenze chiave Per l'apprendimento permanente (2006/962/CE)	Quarto modulo			
	Periodo: MARZO		12 ORE	
	UDA N. 4	Conoscenze	Abilità	Competenze di base
) Imparare a imparare) Collaborare e partecipare	You are what you eat	Lessico relativo al cibo e alle bevande, alle porzioni e alle confezioni. Sostantivi numerabili e non numerabili, aggettivi e avverbi di quantità.	Reading Speaking Listening Writing	Comprendere e produrre oralmente e per iscritto un testo che riguarda le proprie abitudini alimentari.
Verifica di apprendimento del quarto modulo: n°4 ore				

Competenze chiave Per l'apprendimento permanente (2006/962/CE)) Imparare a imparare) Collaborare e partecipare	Quintomodulo 10 ORE			
	Periodo APRILE			
	UDA N. 5	Conoscenze	Abilità	Competenze di base
	Looking good	Lessico relativo all'aspetto fisico e alla personalità. Presenteprogressivo, <i>look, look like, be like</i>	Reading Speaking Listening Writing	Comprendere e produrre oralmente e per iscritto un testo che riguarda semplici esperienze in corso di svolgimento, il proprio aspetto fisico e la personalità.
Verifica di apprendimento del quintomodulo n° 4 ore				
Competenze chiave Per l'apprendimento permanente	Sesto modulo			

(2006/962/CE)	Periodo: MAGGIO-GIUGNO		12 ORE	
	UDA N. 6	Conoscenze	Abilità	Competenze di base
	Imparare a imparare Collaborare e partecipare World famous	Lessico relativo all'arte, all'intrattenimento e ai trasporti. Passato semplice verbo essere, avere, verbi regolari e irregolari, proposizioni relative determinative.	Reading Speaking Listening Writing	Comprendere e produrre oralmente e per iscritto un semplice dialogo sulle proprie esperienze passate. Interagire in conversazioni brevi e semplici su temi relativi all'arte e all'intrattenimento
Verifica di apprendimento del sestomodulo n°6 ore				

PRIMO BIENNIO – CLASSE SECONDA

PROGRAMMAZIONE PER LE CLASSI SECONDE				
Competenze chiave per l'apprendimento permanente (2006/962/CE)	Primo modulo			
	Periodo SETTEMBRE/OTTOBRE		15 ore	
) Imparare a imparare) Collaborare e partecipare	UDA N. 1	Conoscenze	Abilità	Competenze di base
	REVISIONE MODULI DEL PRIMO ANNO Unit 5: Get up and go	Lessico relativo all'arte, all'intrattenimento e ai trasporti. Passato verbi regolari e irregolari, preposizioni di luogo e directions	Reading Speaking Listening Writing	Comprendere e produrre oralmente e per iscritto un semplice dialogo sulle proprie esperienze passate. Interagire in conversazioni brevi e semplici su temi relativi all'arte e all'intrattenimento.
Verifica di apprendimento: n°6 ore				

Competenze chiave Per l'apprendimento permanente (2006/962/CE)) Imparare a imparare) Collaborare e partecipare	Secondo modulo			
	Periodo NOVEMBRE/DICEMBRE			18 ore
	UDA n. 2	Conoscenze	Abilità	Competenze di base
	Lessico relativo alla produzione cinematografica. Comparativi e superlativi, uso di shall, whydon'twe..., let's... etc.	Reading Speaking Listening Writing	Comprendere e produrre oralmente e per iscritto un testo che riguarda film e proposte per il tempo libero.	Lessico relativo alla produzione cinematografica. Comparativi e superlativi, uso di shall, whydon'twe..., let's... etc.
Verifica di apprendimento del secondo modulo: n°6 ore				

Pausa didattica			
Periodo Dicembre/Gennaio			8 ore
UDA	Conoscenze	Abilità	Competenze di base
Recupero)))
Verifica sui moduli oggetto di recupero disciplinare: 3 ore			

Competenze chiave Per l'apprendimento permanente (2006/962/CE)	Terzo modulo			
	Periodo GENNAIO/FEBBRAIO			21 ore
	UDA N. 3	Conoscenze	Abilità	Competenze di base
) Imparare a imparare) Collaborare e partecipare The natural world	Lessico relativo al tempo meteorologico, animali e paesaggi. <i>Must/mustn't</i> <i>Have to/don't have to</i> <i>should/shouldn't</i>	Reading Speaking Listening Writing	Comprendere e produrre oralmente e per iscritto un testo che riguarda tempo atmosferico, animali e paesaggi. Fare offerte e richieste.
Verifica di apprendimento del terzo modulo n°8 ore				
Competenze chiave Per l'apprendimento permanente	Quarto modulo			
	Periodo MARZO-APRILE			24 ore

(2006/962/CE)	UDA n. 4	Conoscenze	Abilità	Competenze di base
	Imparare a imparare Collaborare e partecipare Tomorrow's trends	Lessico relativo allo shopping. Will/won't To be going to Zero and first conditional	Reading Speaking Listening Writing	Comprendere e produrre oralmente e per iscritto un semplice dialogo su azioni future. Interagire in conversazioni brevi e semplici su temi relativi allo shopping.
Verifica di apprendimento del terzo modulo n°6 ore				

Competenze chiave Per l'apprendimento permanente (2006/962/CE)	Quinto modulo			
	Periodo MAGGIO/GIUGNO			15 ore
	UDA n. 5	Conoscenze	Abilità	Competenze di base

<p> Imparare a imparare Collaborare e partecipare </p>	<p>Life's ups and downs</p>	<p>Present perfect simple vs past simple; defining relative clauses</p>	<p>Reading Speaking Listening Writing</p>	<p>Comprendere e produrre oralmente e per iscritto semplici dialoghi su esperienze di vita.</p> <p>Interagire in conversazioni brevi e semplici su temi relativi a gap years.</p>
<p>Verifica di apprendimento del quinto modulo: n°6 ore</p>				